

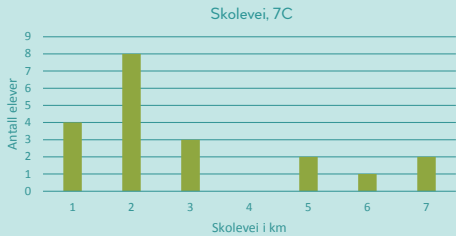
Lengde på skolevei for elever i 7C:

1 km 1 km 7 km 2 km 2 km 2 km 6 km
 2 km 3 km 2 km 1 km 3 km 5 km 2 km
 7 km 1 km 5 km 2 km 2 km 3 km

Data: samling av tall eller annen informasjon. Her er det alle verdiene til venstre.

Variabel: de data vi undersøker. Her er det ulike lengder for elevene sin skolevei.

Frekvens: antall observasjoner av samme variabel. Antall som har 1 km skolevei, 2 km skolevei, osv.



Flest elever har 2 km skolevei.
Ingen elever har 4 km skolevei.

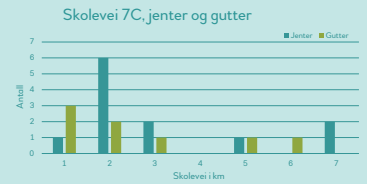
Frekvenstabell

| Antall km | Frekvens | Jenter | Gutter |
|-----------|----------|--------|--------|
| 1 | 4 | 1 | 3 |
| 2 | 8 | 6 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 2 | 2 | 0 |

SØYLEDIAGRAM

Passer best til å vise verdier som kan sammenlignes direkte.

Gruppert søylediagram



Stablet søylediagram



DIAGRAM

gir et visuelt og helhetlig inntrykk som gjør det lettere å få en oversikt over et datamateriale

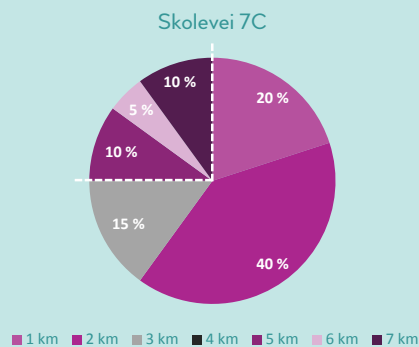
Liggende søylediagram



Elever med lengre skolevei enn 4 km får skoleskys. **25 % av elevene har skoleskys.**

SEKTORDIAGRAM

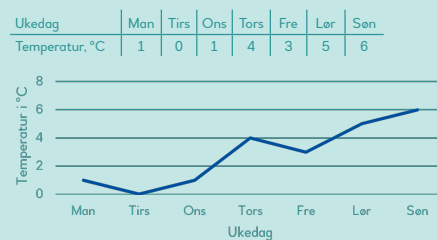
Passer best til å vise hvor mye hver enkelt del utgjør av helheten.



LINJEDIAGRAM

Passer best til å vise utvikling over tid.

Det er blitt **varmere** i løpet av uka.



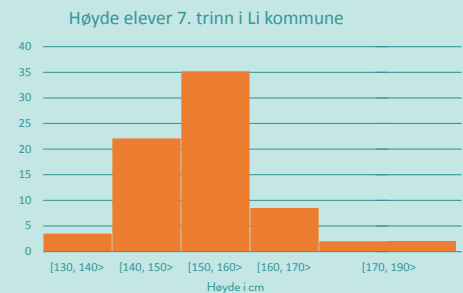
HISTOGRAM

Passer best til å vise mange tallverdier med spredning.

Arealet av søylene angir frekvensen.

For å finne antall elever i en søyle, må vi multiplisere bredden med høyden.

Antall elever fra 150 cm til 160 cm:
 $10 \cdot 35 = 350$ elever



VISSTE DU AT ...

· William Playfair laget det første sektordiagrammet i 1801?

Forslag til bruk av plakatene:
www.matematikk.org/plakater/tips

Design: NTNU Grafisk senter v/Maiken Skogstad