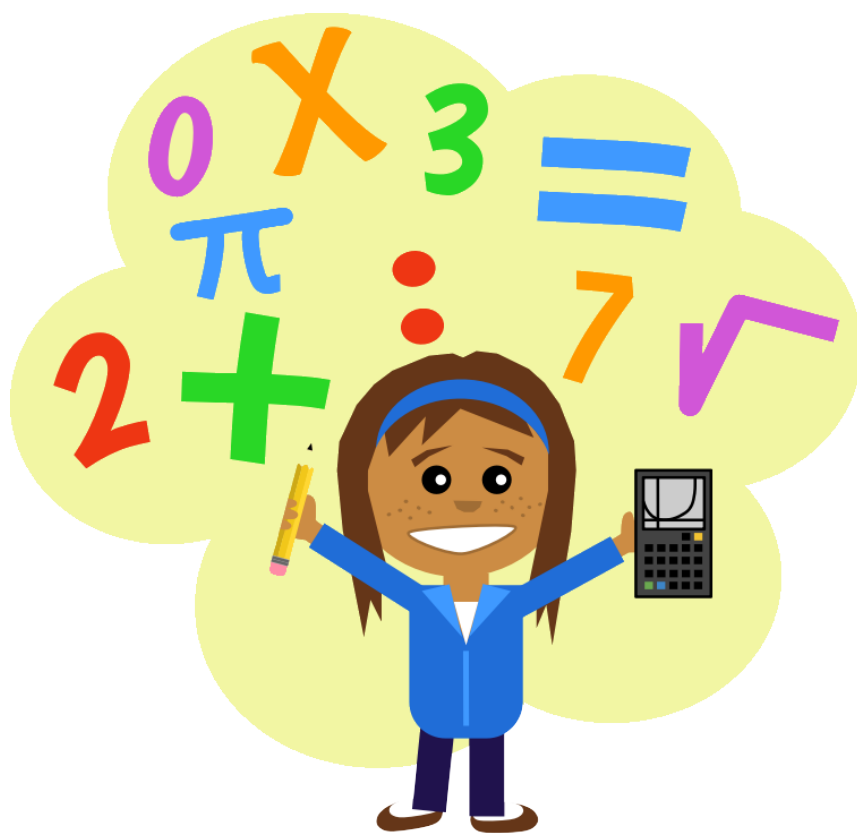


# Matematikkhefte

multiplikasjon, divisjon, addisjon og subtraksjon

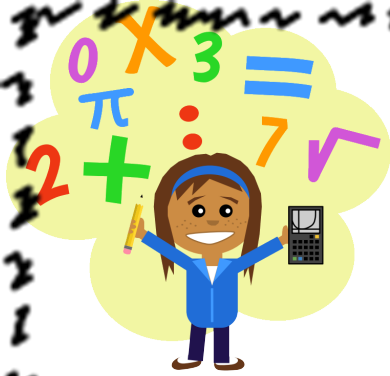


Navn: \_\_\_\_\_

# Kompetansemål

Dette skal du ha lært etter å ha jobbet med heftet

- beskrive og bruke plassverdisystemet for å regne med positive hele tall
- utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning og skriftleg rekning
- finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger og stille opp, forklare beregninger og fremgangsmåter



# Begreper

Skriv svaret i boksen

Hva betyr å addere?

Hva betyr å multiplisere?

Hva betyr å dividere?

Hva betyr å subtrahere?

Hva betyr plassverdi?

# Filmer

Magnus og Ali har kjøpt 2 filmer.  
En film varer 120 minutter,  
mens den andre varer 90  
minutter. Hvor mange timer må  
de se på filmene for å se dem  
ferdig?



Regn ut her

## Shopping for skoleavslutning

Søstrene Andra, Mari og Kristine drar til byen for å kjøpe kjoler til skoleavslutningen. De har 1800 kr på deling. Hver søster må betale tur-retur bussbillett på 60 kr.

Hvor mye penger får hver av søstrene for å kjøpe ny kjoler?

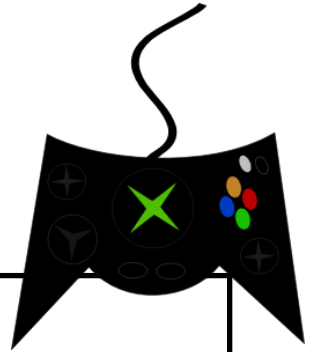


Regn ut her

## Spilling

Daniel bruker 539 minutter i uken på å spille. Dopauser er inkludert i 539 minutter. Han bruker til sammen 49 minutter i uken på dopauser.

Hvor mange minutter spiller bruker Daniel hver dag uten å regne med dopausene?



Regn ut her

# Addisjon



Regn ut

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

Lag 4 addisjonsstykker og regn ut.

Hva er viktig å huske på når vi setter opp regnestykker?

# Subtraksjon



Regn ut

160	399	29	99	308
<u>- 280</u>	<u>- 210</u>	<u>- 38</u>	<u>- 82</u>	<u>- 9</u>

I noen av disse subtraksjonsstykkene må man veksle. Hva betyr å veksle? Forklar hvorfor må vi gjøre det?





# Divisjon



Å dividere store tall kan være vanskelig. Derfor er det viktig å øve seg. Regn ut disse divisjonsstykkene.

$125:5=$

$240:4=$

$636:12=$

$2717:19=$

$918:18=$

$721:7=$



# Multiplikasjon

Å multiplisere store tall kan være vanskelig. Derfor er det viktig å øve seg. Regn ut multiplikasjonsstykkene.

$$\underline{14 \cdot 4}$$

$$\underline{24 \cdot 50}$$

$$\underline{636 \cdot 6}$$

$$\underline{15 \cdot 5}$$

$$\underline{69 \cdot 32}$$

$$\underline{234 \cdot 6}$$

# Miks og match

Hvert regnestykke har ett riktig svar. Finn det blant de blå tallene.

$12 \cdot 4 =$

36

60

600

3

$3600 : 60 =$

48

6

92

$30 + 31 + 30 + 31 =$

121

120

122

$365 - 96 =$

296

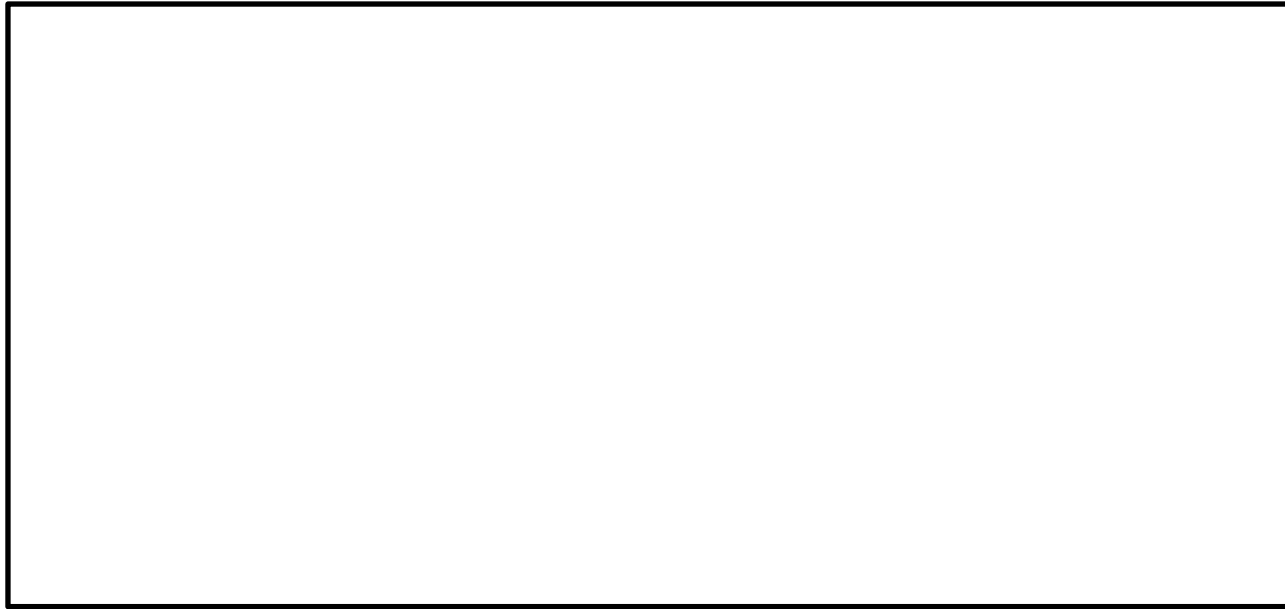
269

279



Hva synes du?

Ved å jobbe med dette heftet, hva har du blitt flinkere i?  
Hvorfor?



Hvilke nye begreper har du lært ved å jobbe  
med disse oppgavene?  
Forklar begrepene.

